

Muchos padres nos traen preguntas y preocupaciones que tienen sobre el desarrollo de sus hijos.

Muchos papás se preguntan sobre los comportamientos y las habilidades que notan en sus hijos. Tienen preguntas como: ¿Es esto normal a su edad? ¿Debo esperar más tiempo? ¿Qué es lo normal? ¿No debería mi hijo dormir toda la noche de corrido? ¿No debería ya estar caminando, hablando, sentándose derecho? Todas son buenas preguntas. Las formulan los padres que ponen atención y cuidan a sus hijos. Lo importante es encontrar a los expertos preparados para contestar sus preguntas.

La intervención temprana ayuda a su hijo.

Si existe algún riesgo o problema temporal, es mucho mejor atenderlo lo más pronto posible. Muchos niños y sus familias logran lo que necesitan después de asistir a nuestro programa por unos meses, mientras otros niños trabajan con nosotros durante sus primeros tres años de vida. Cualquiera que sea el caso, la realidad es esta: Cuanto más temprano se empieza la intervención, mayor será su resultado.

Es por ello bien importante que, si tiene preguntas o algo le preocupa de su hijo, no se demore. La evaluación e intervención temprana es la causa principal de que el 38% de todos los niños que se gradúan de nuestro programa dejan de requerir ayuda especializada.

En 1971, New Vistas

comenzó a operar como una organización sin ánimo de lucro, ayudando a seis niños que requerían ayuda especial, con un puñado de voluntarios que proporcionaban educación y servicios terapéuticos. En aquél entonces, New Vistas era el único programa de su tipo en Santa Fe. Ahora, más de 40 años después, permanece siendo el único programa de su tipo en el norte de Nuevo México. Hoy, New Vistas tiene un gran equipo de expertos que ayudan a más de 500 niños y a sus familias cada año.



Si usted tiene preguntas o preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, por favor póngase en contacto con nosotros.

Desarrollo Temprano de la Niñez, Oficina en Santa Fe
1121 Alto Street | Santa Fe, NM 87501 | (505) 988-3803

Desarrollo Temprano de la Niñez, Oficina en Las Vegas
932 Gallinas Street | Las Vegas, NM 87701 | (505) 425 5044

Oficinas Administrativas
1205 Parkway Drive, Suite A | Santa Fe, NM 87507
(505) 471-1001

newvistas.org

La fuente de nuestros recursos viene de: *El Departamento de Salud de Nuevo México, El Departamento de Servicios Humanos de Nuevo México, El Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, y de las Contribuciones de Personas y de Fundaciones Privadas.*

Como ayudar a sus hijos a alcanzar su máximo potencial




NEW VISTAS
Desarrollo Temprano de la Niñez



¿Cómo Empieza?

Primero observamos y evaluamos a su hijo. Estudiamos como interactúa con el medio que lo rodea, con sus padres y con otras personas. Usamos lo que se encontró para diseñar un programa específico a las necesidades suyas y de su familia.

Habilidades De Adaptación

Alimentarse, Bañarse, Vestirse, El Uso De La Bacinica

Habilidades Cognitivas

Pensar, Aprender, Razonar, Resolución De Problemas.

Desarrollo Físico

Visión, Oído, Movimiento, Salud

Desarrollo Social Y Emocional

Sentimientos, Llevarse Bien Con Otros, Relaciones Interpersonales

Educación En La Crianza de Los Hijos y Apoyo A Los Padres

Terapia Física, Ocupacional, y del Habla

Coordinación de Servicios y Gestión de Casos

Terapia Familiar

Servicios de Salud

Consejo Nutricional

Servicios de Trabajo Social

Enlaces Entre Padres

Biblioteca

Etapas Promedio en el Desarrollo

Desde el nacimiento hasta los tres años...

1 a 3 Meses

Agarran objetos pequeños que se les pone en las manos
Levantán la cabecita cuando están boca abajo
Reaccionan a los movimientos o ruidos repentinos
Siguen con la mirada a objetos en movimiento
Hacen algunas vocalizaciones
Sonríen cuando se juega con ellos

De 3 a 6 Meses

Voltean su cabecita hacia los sonidos tales como una campanita o una voz
Logran levantar la cabeza y el tórax cuando están de pancita
Balbucean como: "ee", "ih" or "uh"
Reconocen objetos familiares y a gente
Tratan de alcanzar y agarran objetos
Se ríen
Se dan la vuelta

De 6 a 9 Meses

Se quedan sentaditos cuando se les sienta
Se voltean boca abajo y de regreso a boca arriba
Lloran para indicar diferentes necesidades como hambre o enojo
Siguen juegos simples como peekaboo y pat-a-cake
Vocalizan un poco más "bab", "gugu" or "didi"
Sabén diferenciar entre extraños y familia
Se pasan objetos de mano a mano
Se comen solitos una galleta
Avanzan despacito de pancita

De 9 a 12 Meses

Imitan sonidos y palabras como "Mamá" and "Papá"
Entienden palabras simples tales como "Mami," o "Bye-bye"
Le ponen atención a instrucciones simples como "dámelo"
Se sientan o se paran solitos
Se arrastran o gatean, tal vez en reversa al principio
Levantán cosas con su dedo pulgar y el índice
Apilan simplemente cubos u otros objetos
Se saben su propio nombre

De 12 a 15 Meses

Le dan vuelta a dos o tres páginas a la vez
Caminan sosteniéndose de los muebles
Beben de un vasito o taza usando ambas manos
Comen con cuchara
Construyen y apilan con objetos
Dicen palabras sin sentido
Dicen dos o tres palabras aparte de mama o papá
Entienden cada vez más de lo que se les dice
Juegan solitos

De 15 a 18 Meses

Imitan acciones simples como limpiar y leer
Apuntan con su dedo hacia dibujos o fotos simples como un perro, un bebé y un carro
A menudo pueden subir escaleras con ayuda
Lanzan una pelota sin caerse
Piden ayuda cuando la necesitan
Colorean con un crayón
Empujan y jalan juguetes
Imitan palabras simples
Caminan solitos

De 18 a 24 Meses

Caminan bien. Pueden empezar a correr
Juegan por periodos más largos de tiempo
Logran poner cuadrados y círculos en juegos como rompecabezas
Se reconocen en un espejo o en fotos
Combinan dos palabras o más ("Juego pelota," "quiero galleta")
Dicen "no" a la cama cuando es hora de dormir, a ciertas comidas y a peticiones simples
Les gusta moverse al ritmo de la música
Suben escaleras

De 24 a 30 Meses

Brincan, corren, patean una pelota, suben y bajan escaleras
Ayudan cuando los visten o desvisten
Juegan con otros niños, usualmente por cortos periodos de tiempo
Se alimentan solitos con la cuchara
Apuntan hacia 4 o 5 partes de su cuerpo
Dicen oraciones cortas
Nombran objetos en libros o revistas
Le dan vuelta a la página una por una
Conocen algunos colores

De 30 a 36 Meses

Conocen la diferencia entre "grande o pequeño," y "niño y niña"
Comparten y cuentan historias y pretenden jugando con otros niños
Avisan que quieren ir al baño durante el día
Suben las escaleras (un pie por paso)
Se cepillan los dientes con algo de ayuda
Se ponen los zapatos solos (sin agujetas)
Repiten algunas canciones de cuna
Dicen su nombre y apellidos